

第1班

主体的・対話的で
深い学びの実現

加賀谷学園
将軍野幼稚園

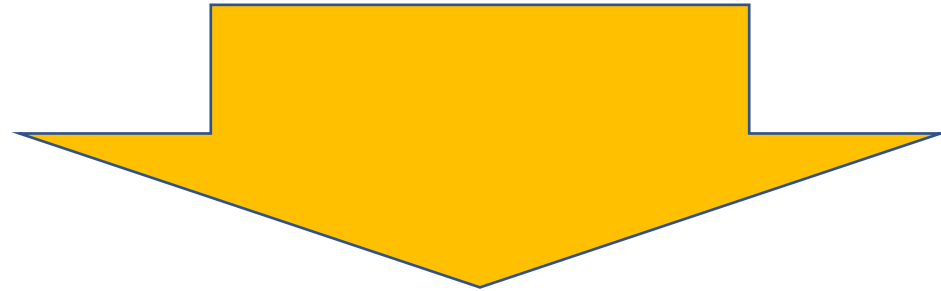




主題の捉え方

子どもと共につくり出す「活動と環境」を考える

～思いや考えを伝え合いながら主体的に遊ぶ姿を目指して～



「主体的に遊ぶ姿」
とは？

「子どもと共につくり出す」
とは？

友だちの存在

年長児への憧れ

環境

自然物、生き物

保育者が提示した
素材や遊び

季節等

興味・刺激

たのしそう！

やってみたい！

生活体験

**異年齢児の
存在**

**保育者と一緒に
楽しんだ遊び**

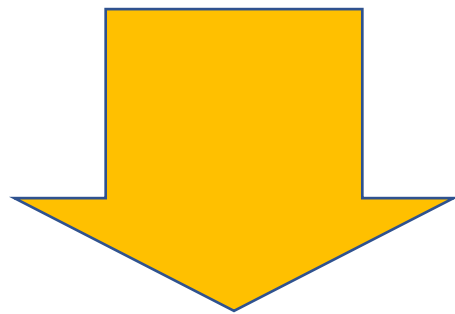
**保育者が
提案した素材**

**遊び・経験の
積み重ね**

**前にやった〇〇みたいに
すればいい！**

〇〇を使えばできる！

「主体的に遊ぶ姿」とは？



**「やってみたい」と
自ら取り組む姿**

**自分たちでアイデアを
出して遊びを進める姿**

「子どもと共につくり出す」とは？

やってみたい遊び

子どものアイディア

やいたいことを実現する
ための、素材の提案や
環境設定の投げかけ

保育者のアイディア

子どもの思いと保育者の援助が重なることで、
遊びが発展していくこと



研究方法

遊びの振り返り

子どもの姿

遊びの内容

教師の援助

環境構成



新たな遊びの
アイデア

他学年への
遊びの意識

新たな素材の
提示

遊びの場の移動

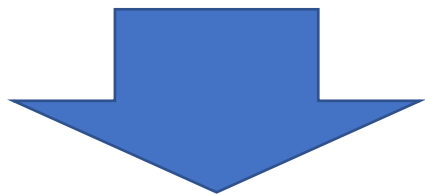
エピソード記録

援助の意図

子どもの思い

子どもへの
思い

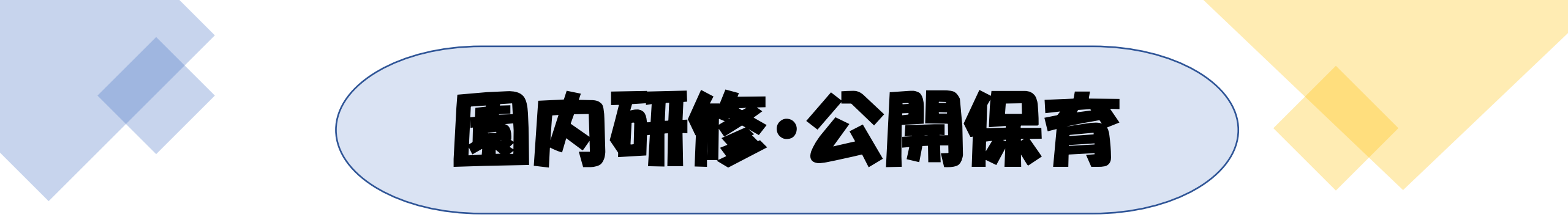
子ども同士の
関わり



やりたい遊び

次の遊びの援助

子どもへの
関わり方



園内研修・公開保育

ビデオカンファレンス

援助の在り方

子どもの姿

子ども同士の
関わり

